

Name _____

Identify and Describe Shapes

Topic 12 Standards

K.G.A.1, K.G.A.2, K.G.A.3, K.G.B.4

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning about geometry. In this topic, he or she will learn how to identify and describe shapes. Your child will learn to recognize 2- and 3-dimensional shapes, like circles, rectangles, and cylinders. He or she will also utilize new vocabulary to describe the position and location of shapes.

Location

Above



Next To



Below



Here is an activity to do with your child to practice describing locations.

Describe the Position of Shapes

Locate shapes all around your house. Have your child identify the shape, and then describe its location in relationship to other objects in the room. Have your child use the terms *in front of*, *next to*, *behind*, *beside*, *above*, and *below* to describe where the shape is in relation to the object you choose.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 6

Attend to precision.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 6. During the activity, encourage your child to use the correct terminology when describing location.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **12**

Identificar y describir figuras

Estándares del Tema 12

K.G.A.1, K.G.A.2, K.G.A.3, K.G.B.4

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo sobre geometría. En este tema, aprenderá a identificar y describir figuras. Su niño(a) aprenderá a reconocer figuras bidimensionales y tridimensionales, como círculos, rectángulos y cilindros. También aprenderá a usar vocabulario nuevo para describir la posición y ubicación de las figuras.

Ubicación

Arriba



Junto a



Debajo



Aquí se presenta una actividad para hacer con su niño(a) y practicar la descripción de ubicaciones.

Describir la posición de las figuras

Ubiquen las figuras en su casa. Pídale a su niño(a) que identifique la figura y luego, describa su ubicación en relación con otros objetos de la habitación. Pídale a su niño(a) que use los términos *frente a*, *junto a*, *atrás de*, *al lado de*, *arriba de* y *debajo de* para describir en dónde está la figura en relación al objeto que escoja.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 6:

Prestar atención a la precisión.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 6. Durante la actividad, anime a su niño(a) a usar el vocabulario correcto al describir la ubicación.